

04/12/22

פרוטוקול ישיבת ועד- נערך בזום

יותם משתף:

דודי: בדרך למפגש בפרוד. אעדכן שעלה בישיבת הוועד האחרונה שזה מעורבות בקהילה. הפעם הצליח להתחבר עם תקציב שהיה צבוע ודודי שילב בין השניים. נרשמו כמה אנשים רציניים מתוכם יבחר אחד שיניע ויחבר בין אלמנטים שקיימים בקהילה לצרכי בית ספר. זמן בניהול עצמי שבו מחנכת פוגשת תלמידים לשיחות אישיות ומורי מקצוע למפגשים מותאמים לשם יוכנסו אנשים שיכניסו עושר בתכנים. זו שנה של פיילוט ונראה .... מדובר על שעות הבוקר כי מנסיון תלמידים לא נשארים אחר הצהריים גם אם זה אטרקציה.

אורית: חשבתי על לימודי העתודה כי שם משעמם ותלמידים הצביעו ברגליים.

דודי: לאחר הישיבה שלנו, בדקתי את הנושא ודווקא תלמידי עתודה השנה נשארו יותר.

דודי: עדכון נוסף, לגבי אבי מעוז ותכנית הלימודים. יש מעט מאוד אפשרות לשלוט מה המסרים שמועברים בבית הספר. גם אם נקבע נרטיב מסויים, הגיוון בו מועבר לא מהווה השפעה גדולה. ספרי הלימוד, גם אם יעברו שינויים, הם אף פעם לא הכלי היחיד להעביר מסר כזה או אחר. בכל זאת, בית ספר מקבל תקציבים מכל מיני מקורות. משרד החינוך מממן 1/3 מתוכניות שאינן מתוכנית הלימודים העשרה וכד'. כל קהילה יכולה לצרוך את התכנים המתאימים לה כמובן במסגרת החוק. הקימו גוף שמסנן את התוכניות החיצוניות. גם אם ובתרחיש חיצוני נאמר לנו לא להביא תוכנית מסוימת זה אומר שלא נקבל במסגרת 1/3 מהתקציב אבל יש לנו עוד 2/3 שהם תקציבים ממקורות אחרים. כך שאין באמת סכנה שילדי משגב ייפגעו מאג'נדה כזו או אחרת. לצד העובדה הזו, לאור פרסום של ערים ומועצות אחרות עצם העובדה שלא יפורסם מצד המועצה זו גם אמירה ולכן יצא בכל זאת פרסום ונקיטת עמדה. עדיין חשוב להתייחס לתוכניות המוכנסות לבית הספר כחינוך כההליך.

יותם: היה חשוב שזה ישמע ממך.

דודי: חינוך זה קודם כל קהילה. איכות בית הספר ואיכות הצוות ואיכות הקהילה. אין היום כוח מרכזי שיכול להכתיב איך יראה החינוך של הילדים שלכם= התלמידים שלנו. התוכנית הולמת את ערכי קהילת משגב ושום אג'נדה לא תכפה עלינו.

מיטל: יצא לך לבדוק את סוגיית מועצת תלמידים ?

דודי: היתה ישיבת הנהלה בנושא, היו לי גם פגישות עם מיקי שמוביל את הנושא. מיקי מכיר את איתי ונראה איך ניתן לקדם זאת. זה קם ונופל על אנשים. צריך למצוא מי יוביל. כשמיקי וריקי יצטרפו לפגישה, אני מקווה שאוכל לעדכן על התקדמות גם בתחום הזה.

יותם: עדכונים:

1. וועדי כיתה, נכתב מכתב למחנכי כיתה וזה מתקדם.
2. יום המורה 18/12, יו"ר וועד המורים ביקש א. בוקר. נקבע תפריט ואושר תקציב לנושא. פורסם קובץ אקסל להתנדבות מההורים והוא כמעט מלא. אולי לא יהיה צורך בתקציב הנוסף. רוח ההתנדבות מפתיעה לטובה. אולי התקציב ינוצל לדברים אחרים. אולי מתנה קטנה מההורים בנוסף.
3. מועצת תלמידים- קיבלנו עדכון.
4. פגישות עם הורים. דובר על הפער הגדול בין תקשוב בית הספר ולהורים אין מושג איך נראה בית הספר ומה קורה בכתליו.
5. וועדה מלווה- סוג של דריקטוריון בית ספרי, יתקיים ב- 29/12 8:00-12:00. אם מישהו רוצה להצטרף מוזמן. זה יותר קשור ברמת המאקרו לארגון הבית ספרי. לא מובן מאליו שבית הספר מוכן להזמין נציגות הורית. הדבר מראה על שיתוף הפעולה.

6. תקנון ועד הורים, יותם מתחיל לעבוד עליו יחד עם יפעת. נכנסתי לאתר בית הספר. רוב הרבריקות ריקות. יש רבריקה של הועד. יש מייל של הועד ומי שרוצה/ מוכן שהמייל שלו יהיה רשום שיכתוב לאורית.
- אורית: נכון יהיה מייל ועד אחד בלבד. להוסיף רק שמות וישובים.
- יותם: אנחנו צריכים תפקידים נוספים לאייש. סגן היו"ר. אסי הוא הגזבר. רקפת נבחרה להיות ס. יו"ר.
7. תמר: רוצה להיפגש עם רותי מנהלת חטיבת הביניים בנוגע לחינוך למיניות חיובית. לבדוק מה נעשה בכל שכבה בבית הספר. גם אובדנות והפרעות אכילה הם נושאים שרותי אחראית עליהם. תתאם פגישה עם רותי ומיטל תשמח להצטרף.
8. אפשר לחבר את הסעיף הקודם להתנהגויות מסכנות. קיים פורום במועצה שמתכנס אחת לתקופה. אולי נכון לשייך את הפורום להתנהגויות מסוכנות לפגישה ב- 29/12. שהפגישה עם רותי והפגישה בפורום תהיה מסונכרנת עם כל התכנים שעלו.
9. היה יום של אנשים עם מוגבלויות ולא נעשתה שום עבודה בבית הספר. הפרוייקטים עושים אותם בימי שיא או בפעילויות חברתיות כאשר ילדים רבים מתחמקים מפעילויות אלו. הפספוס זה שהפעילויות נעשות כשכבה ולא בכיתות. יתכן והגיע הזמן לעשות שינוי בחשיבה. אורית: נושאים אלו צריכים לעלות בבוקר טוב חינוך. בוקר טוב חינוך צריך להיות מושקע בנושאים אלו. אם יש יום כזה שבאחד הבקרים יוקדש בוקר טוב חינוך לטובת הנושא. ענת: הנושא הזה זה בדיוק התפר העדין בין איפה הועד יכול להשפיע או לא. ארז: זו הזדמנות להבין איפה מתחיל ומסתיים הועד. זה משהו שניתן להגיד להנהלת ביה"ס ולשמוע מה ניתן לעשות אבל ההחלטה הסופית בהחלט של ביה"ס.
10. ארז: שמעתי שהפוליטיקה של הבחירות המוניציפאליות, נכנסה כבר לבית הספר למי להצביע, מדברים גם בכיתות על ידי אנשי חינוך מסוימים. צריכה להיות אמירה שאין להכניס תעמולה פוליטית לביה"ס.
- אורית: אני מסכימה עם דודי בהתייחס לנאמר. לא נבחרנו כמייצגי דעות ההורים. לא יודעים לאן זה הולך, אנו מוכתבים על ידי היסטריה שמוצגת בתקשורת. עוד לא הוכתב כלום. האם צריך להעלות סוגיות פוליטיות בכיתה? אני לא חושבת שיש לנו מנדט בדבר.
- יותם: לגבי הבחירות המוניציפאליות, שאמירות תעמולתיות יישארו מחוץ לכותלי בית הספר. לגבי תוכנית הלימודים, הנהלת ביה"ס ממשיכה לתת את שירותיה למשגב, ע"פ ההעדפות המשגביות הרווחות. אותי כרגע, מספקת תגובת המועצה ותגובתו של דודי.
- תמר: אשמח להתייחס לכך שמשגב הביעו עמדה זה מבורך. יכולת ההשפעה של מעוז זה התקציב בלבד. כשידרשו תקציבים, נתקל בזה גם.
- רקפת: בעיני חינוך זה לקחת את הנושא ולהסתכל בו בכיתות הגבוהות על מה להביע דעה, איך ומתי. לקחת את זה כדוגמא ולהשליך על מה זכויותינו ומה חובותינו בנושא. לקחת איך פועלים בשדה. בית הספר כבית חינוך, פחות חשוב לי מתמטיקה או אנגלית אלא ערכים חברתיים שייקח לחיים בעתיד. לכן היה חשוב לי לדעת איך הנהלת ביה"ס מתייחסת לכל הנושאים הללו והאם מנסים להביא זאת לדיון בשכבות הגבוהות.
- תמר: אולי לבקש שיביא זאת לשיעורי אזרחות ולראות זאת כתהליך.
- רקפת: מתי תהיה להם את האפשרות בפועל למעורבות חברתית/ פוליטית. זו דוגמא טובה. אורית: זה מה שקורה בפועל בשיעורי אזרחות. זה מה שהפך את שיעורי אזרחות של הבת שלי. נתנו להם דוגמאות מחיי היום והשליכו זאת.
- יותם: ניתן לשאול את בית הספר.
11. יש נושא של כיתות ז' ששווה מחשבה. יותם היה עם מורים שהמעבר לא חלק ושווה חשיבה נוספת. אם יש מישהו שרוצה לקחת על עצמו נושא שחשוב לו ולהרים- בורך.
12. ענת: הפורום התנהגויות סיכוניות של המועצה אמור להתחבר לועד? הבינו שקיים אינטרס משותף ולכן בשנים האחרונות מלבד הרצאות להורים הזמנו נציגי ועדי הורים של בתי הספר השונים להצטרף לפורום.
13. יותם- לכשייתכנס פורום התנהגויות סיכוניות במועצה נבקש להיות חלק מהפורום.

