

הנושא הנבחר: שירותי מערכת אקולוגית

מטרות ממוקדות סביב הנושא: התלמידים ילמדו על השירותים שאנחנו מקבלים ממערכות אקולוגיות

מהלך ההוראה (הוראה-למידה-הערכה)	מטרות אופרטיביות של יחידת הלימוד (השיעור)	מושגים סביבתיים שילמדו 5 לכל תחום דעת	תחום דעת (מקצועות לימוד) + שעות
<p>הצגת חמשת המושגים באמצעות לימוד הפיזיולוגיה של הצמח: פוטוסינתזה, קליטת מים מהקרקע, פריחה ופירות, ועל הפגיעה במהלך התקין של חיי הצמח על-ידי הרס וקיטוע של בתי גידול.</p>	<p>התלמידים ילמדו כי חיינו תלויים בחמצן המיוצר בפוטוסינתזה, במי שתיה והשקיה לחקלאות, בקרקע לחקלאות, במזון הגדל בקרקע זו ותלוי בחרקים לצורך מיחזור חומרים בטבע ולצורך האבקה, ועל החשיבות של המגוון הביולוגי לקיום שירותים אקולוגיים אלה ועל האיומים על המגוון הביולוגי.</p>	<p>1. קיבוע פחמן 2. אגירת מים בתת-קרקע 3. שימור קרקע 4. חקלאית (מניעת סחף) 5. האבקה 6. הדברה ביולוגית</p>	<p>מדעים</p>
<p>התלמידים יבחנו את מקום הטבע בתרבות הישראלית (קולנוע, ספרות ושירה) ויתבקשו להרכיב "פלייליסט" של מוסיקה ישראלית שמתייחסת לטבע.</p>	<p>שטחים פתוחים ומשאבי טבע נגישים נחוצים לרווחה הסביבתית של בני אדם, לכן יש לשמור עליהם למעננו ולמען הדורות הבאים.</p>	<p>1. רווחה סביבתית 2. שטחים פתוחים 3. נגישות משאבי טבע 4. קיימות: "עתידנו המשותף"</p>	<p>חב"י (חברה בישראל)</p>